

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Ondersteuningscoördinator
- Topsportcoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Topsportcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Rekenklas
- Taalklas
- Zomerschool
- Huiswerkklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Pre-entreegroep

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Ontwikkelles - ondersteuning
- Ontwikkelles - verdieping

Onze visie op ondersteuning

Op Graaf Engelbrecht kiezen we voor een persoonlijke benadering van de leerling om hen te helpen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en hoe ze dat kunnen bereiken. Respect voor elkaar en voor de omgeving vinden wij erg belangrijk. Het leren omgaan met waarden en normen in onze samenleving en het waarderen van de verschillen tussen mensen zijn belangrijk voor de persoonsvorming van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren doorzetten als het (even) tegenzit en goede teamplayers in de samenleving worden. We willen graag sterke karakters ontwikkelen.

Ondersteuning van leerlingen zien we als een taak van iedere medewerker binnen zijn of haar mogelijkheden. Iedere leerling heeft een opgeleide mentor-coach die het aanspreekpunt voor de leerling is.

Indien leerlingen extra aandacht of ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling, komt de school zo goed mogelijk hieraan tegemoet. Bij bijzondere zorgvragen wordt een afweging gemaakt: Kunnen we deze leerling ondersteunen op school, eventueel met inzet van externe expertise, of verwijzen we in overleg met ouder(s)/verzorg(er)s naar externe hulp.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij werken met opgeleide mentor-coaches die een beperkte groep leerlingen onder hun hoede hebben. We hebben daarom makkelijk en indien nodig intensief contact. Er is iedere donderdag voor alle mentorklassen een mentorcontactuur en/of mentorles. Het mentoraat is met deze ingrediënten van hoge kwaliteit.

We screenen niet alleen op vakinhoudelijk vlak, maar ook op sociaal-emotioneel vlak. Wanneer hiaten opduiken, remediëren we die in ondersteuningslessen, RT of counseling. Leerlingen die aan topsport doen of langdurig ziek zijn, benutten steeds meer de mogelijkheden van afstandsonderwijs. Voor de bovenbouwleerlingen maken wij programma's van toetsing en afsluiting (PTA's) op maat. Leerlingen met dyslexie worden ondersteund met RT en faciliteiten zoals laptopgebruik of een voorleesprogramma TextAid.

Op vier ochtenden in de week verzorgen we ontwikkellessen, waarin leerlingen voor vrijwel alle vakken ondersteuning kunnen krijgen ofwel verdiepingslessen volgen. In deze verdiepingslessen bieden we onder andere versterkt modern vreemde talenonderwijs aan.

Grenzen aan onze ondersteuning

De haalbaarheid van plaatsing van leerlingen met ASS (autismespectrumstoornis), ADHD (snel afgeleid en hyperactief gedrag) en ODD/CD (opstandig en normoverschrijdend gedrag) wordt onderzocht bij toelating. De toelatingscommissie stelt de toelaatbaarheid en plaatsbaarheid vast van een leerling met deze problematiek. Een geplaatste leerling wordt, begeleid door een lid van het ondersteuningsteam, bijvoorbeeld de orthopedagoog.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We minimaliseren de afstroom van leerlingen. We ontwikkelen een instrument en zetten dat vervolgens in om het effect van de geboden ondersteuning van onze leerlingen te monitoren.